

Modulo 4: FINANZA SOSTENIBILE E SPONSORIZZAZIONE

Lezione 3: Uguaglianza di genere

Modulo 4: FINANZA SOSTENIBILE E SPONSORIZZAZIONE

Unità 3	PARITÀ DI GENERE
Argomento 1	Uguaglianza di genere: Concettualizzazione
Argomento 2	Breve tour storico
Argomento 3	La parità di genere come tema fondamentale nelle istituzioni europee
Argomento 4	Unione Europea: risorse per raggiungere la parità di genere
Argomento 5	Legislazione sull'uguaglianza: CEDAW
Argomento 6	Legislazione sull'uguaglianza: Convenzione di Istanbul

Modulo: Risultati di apprendimento

Modulo 4

Introduzione al modulo: *Il modulo 4 si concentra sugli aspetti legati alla finanza sostenibile e alla sponsorizzazione. Poiché la piattaforma di commercio elettronico è destinata alle donne, è stato aggiunto un modulo sull'uguaglianza di genere.*

Introduzione alla Lezione 3: La parità di diritti e opportunità tra donne e uomini e la fine della violenza contro le donne sono uno degli obiettivi principali del Consiglio d'Europa. Questa lezione riassume la principale legislazione a livello europeo e internazionale che riguarda specificamente l'uguaglianza di genere e alcune delle risorse realizzate dal Consiglio d'Europa.

Europa

Conoscenza

Diversi concetti relativi all'uguaglianza di genere, la principale legislazione a livello europeo e internazionale, le risorse presenti a livello europeo e la conoscenza della storia dell'uguaglianza di genere.

Competenze

Analizzare qualsiasi tipo di informazione con una prospettiva di genere

Competenze

Acquisire una prospettiva critica sul mondo che ci circonda utilizzando la prospettiva di genere.

Video introduttivo

(SCRIPT)

Ciao a tutti!

La parità di diritti e opportunità tra donne e uomini e la fine della violenza contro le donne è uno degli obiettivi principali del Consiglio d'Europa. Questa lezione riassume la principale legislazione a livello europeo e internazionale che riguarda specificamente l'uguaglianza di genere e alcune delle risorse realizzate dal Consiglio d'Europa.

Unità 3: Uguaglianza di genere

Argomento 1: Uguaglianza di genere: Concettualizzazione

- Essere trattati in modo equo è un diritto fondamentale nell'Unione Europea. È illegale discriminare una persona sulla base del sesso, dell'età, della disabilità, della razza o dell'origine etnica, della religione, delle convinzioni personali o dell'orientamento sessuale.
- L'uguaglianza tra donne e uomini è uno degli obiettivi dell'Unione europea. Nel corso degli anni, la legislazione, la giurisprudenza e le modifiche dei trattati hanno contribuito a consolidare questo principio e la sua applicazione nell'Unione europea.
- **Uguaglianza di genere** (Nazioni Unite): "L'uguaglianza di genere, oltre ad essere un diritto umano fondamentale, è essenziale per raggiungere società pacifiche, con pieno potenziale umano e sviluppo sostenibile". "Raggiungere l'uguaglianza di genere e l'emancipazione di donne e ragazze è l'impresa

incompiuta del nostro tempo e la più grande sfida per i diritti umani nel nostro mondo".

Argomento 1: Uguaglianza di genere.

Concettualizzazione

- Secondo UN Women, l'**uguaglianza di genere** "si riferisce all'uguaglianza di diritti, responsabilità e opportunità di donne e uomini, ragazze e ragazzi. L'uguaglianza non significa che donne e uomini diventeranno uguali, ma che i diritti, le responsabilità e le opportunità di donne e uomini non dipenderanno dal fatto che siano nati maschi o femmine". "L'uguaglianza tra donne e uomini è vista sia come una questione di diritti umani che come una precondizione e un indicatore di uno sviluppo sostenibile incentrato sulle persone".

Per saperne di più:

<https://www.un.org/womenwatch/osagi/conceptsanddefinitions.htm>

Argomento 2: Breve percorso storico

- **ORGANIZZAZIONE INTERNAZIONALE DEL LAVORO (1919)**-> ***Convenzione 100 sull'Uguaglianza nell'impiego e nell'occupazione*** (1951): garantisce che donne e uomini ricevano la stessa retribuzione per un lavoro uguale, stabilendo tassi di retribuzione fissi senza discriminazioni basate sul sesso. Gli Stati devono garantire la parità di retribuzione tra donne e uomini nel settore pubblico e favorirla nel settore privato.
- **DICHIARAZIONE DEI DIRITTI UMANI (1948)**-> L'**articolo 2** applica tutti i diritti e le libertà in modo uguale a uomini e donne e proibisce la discriminazione sulla base del sesso. Queste libertà e diritti includono la parità di retribuzione per lo stesso lavoro, il diritto alla salute e il diritto all'istruzione per tutti.

Argomento 2: Breve percorso storico

- **Convenzione sull'eliminazione di tutte le forme di discriminazione contro le donne (CEDAW- 1979)**, costituisce il quadro internazionale per i diritti delle donne e delle ragazze. Contiene 30 articoli in cui vengono definiti i diversi tipi di violenza.
- **Convenzione di Istanbul del Consiglio d'Europa sulla violenza contro le donne (2011)**: <https://www.coe.int/en/web/istanbul-convention/home?>
- UN Women "25 anni di progressi e promesse per i diritti delle donne":
<https://youtu.be/ZC9jdhi6xgA>

Rcad 1/2oíc: <https://www.un.oíg/en/global-issues/gendeí-equality>

Argomento 3: La parità di genere come tema fondamentale nelle istituzioni europee

- Sebbene l'Europa abbia una legislazione avanzata sull'uguaglianza di genere (CEDAW, Convenzione di Istanbul, legislazione nazionale), la verità è che la vera uguaglianza è ancora molto lontana. Se ci concentriamo sul posto di lavoro, il divario salariale in Europa è ancora del 14%, il che significa che le donne guadagnano in media il 14% in meno all'ora rispetto agli uomini.
- Le donne sono sovra rappresentate in settori relativamente poco remunerativi come l'assistenza e l'istruzione; il cosiddetto soffitto di vetro porta a una sottorappresentazione nelle posizioni dirigenziali.
- Nel dicembre 2021, il Consiglio d'Europa ha concordato la propria posizione su un progetto di atto legislativo sulla trasparenza retributiva

che contribuirà a combattere le attuali discriminazioni retributive sul lavoro e a eliminare il divario retributivo di genere.

Argomento 3: L'uguaglianza di genere come tema fondamentale dell'Unione europea.

istituzioni

- **Risultati in materia di uguaglianza di genere:**
 - legislazione sulla parità di trattamento
 - mainstreaming di genere, l'integrazione della prospettiva di genere in tutte le altre politiche
 - misure specifiche per la promozione delle donne
- **Strategia per la parità di genere 2020-2025:** La strategia presenta obiettivi politici e azioni per compiere progressi significativi entro il 2025 verso un'Europa con parità di genere.
- **Relazione annuale sulla parità di genere**

Per saperne di più: https://commission.europa.eu/strategy-and-policy/policies/justice-and-fundamental-rights/gender-equality/gender-equality-strategy_en#annual-report-on-gender-equality

Argomento 4: Unione europea: risorse per raggiungere la parità di genere

- **Strategia per la parità di genere 2020-2025.** I principi chiave di questa strategia sono:
 - Porre fine alla violenza sessuale
 - Sfidare gli stereotipi di genere
 - Colmare il divario di genere nel mercato del lavoro
 - Ottenere una partecipazione equa tra i diversi settori
 - Affrontare il divario retributivo e pensionistico tra i sessi
 - Affrontare il divario di genere nell'assistenza
 - Raggiungere un equilibrio di genere nel processo decisionale e politico

Per saperne di più:

[https://humanrights.gov.mt/en/Pages/Gender%20Equality/European%20Affairs/Gender- Equality-Strategy-2020-2025.aspx](https://humanrights.gov.mt/en/Pages/Gender%20Equality/European%20Affairs/Gender-Equality-Strategy-2020-2025.aspx)

Argomento 4. Unione europea: risorse per raggiungere la parità di genere

- **L'Istituto europeo per l'uguaglianza di genere** lavora per rendere l'uguaglianza di genere una realtà nell'UE e oltre. A tal fine, offre ricerche, dati e buone pratiche e prepara studi e statistiche sull'argomento nell'UE <https://eige.europa.eu/about/projects>.
- Gli Stati membri del Consiglio d'Europa si sono impegnati fortemente per l'effettiva realizzazione dell'agenda per l'uguaglianza di genere, sia attraverso l'attuazione degli standard che attraverso misure e attività in sei aree prioritarie.

Per saperne di più: <https://www.coe.int/en/web/genderequality/themes>

Argomento 5: Legislazione sull'uguaglianza: CEDAW

Solo nel 1979, con la **Convenzione sull'eliminazione di tutte le forme di discriminazione contro le donne (CEDAW)**, l'uguaglianza di genere in tutti i settori è stata stabilita come punto principale per tutti gli Stati e le loro politiche pubbliche. **Articolo 2.a:** "Consacrare, se non l'hanno ancora fatto, nelle loro costituzioni nazionali e in ogni altra legislazione appropriata il principio dell'uguaglianza tra uomini e donne e assicurare per legge o con altri mezzi appropriati la realizzazione pratica di tale principio". **Articolo 2.e:** "Adottare tutte le misure appropriate per eliminare la discriminazione nei confronti delle donne praticata da qualsiasi persona, organizzazione o società".

Per saperne di più: <https://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/>

Argomento 5. Legislazione sull'uguaglianza: CEDAW

- Costituisce il quadro internazionale per i diritti delle donne e delle ragazze. Essa
contiene 30 articoli in cui vengono definiti i diversi tipi di violenza.
- Accettando la Convenzione, gli Stati si impegnano a intraprendere una serie di misure per porre fine alla discriminazione contro le donne in tutte le sue forme, tra cui:
 - incorporare il principio di uguaglianza tra uomini e donne nel proprio sistema giuridico, abolire tutte le leggi discriminatorie e adottarne di appropriate che proibiscano la discriminazione contro le donne
 - istituire tribunali e altre istituzioni pubbliche per garantire l'effettiva protezione delle donne contro la discriminazione
 - garantire l'eliminazione di tutti gli atti di discriminazione nei confronti delle

donne da parte delle persone, organizzazioni o imprese.

Tema 6: Legislazione sull'uguaglianza. Convenzione di Istanbul

- **La Convenzione del Consiglio d'Europa sulla prevenzione e la lotta alla violenza contro le donne e alla violenza sessista** è una convenzione del Consiglio d'Europa che mira a combattere la violenza contro le donne. È stata presentata a Istanbul nel 2011 ed è in vigore in Europa dal 1° agosto 2014. Al 2022, è stata firmata da 45 Paesi e ratificata da 37 Paesi.
- Si tratta del primo strumento vincolante a livello europeo sulla violenza contro le donne ed è considerato il trattato internazionale più completo e di ampia portata sulla lotta alla violenza contro le donne.
- Riconosce la violenza contro le donne come una violazione dei diritti umani e affronta la violenza contro le donne attraverso misure volte a

prevenire la violenza, proteggere le vittime e perseguire gli autori.

Tema 6: Legislazione sull'uguaglianza. Convenzione di Istanbul

- La Convenzione considera reato tutte le forme di violenza contro le donne: violenza fisica, psicologica e sessuale, compreso lo stupro; mutilazioni genitali femminili, matrimonio forzato, molestie, aborto forzato e sterilizzazione forzata. Ciò implica che gli Stati devono introdurre questi reati nei loro sistemi giuridici.

Leggi tutto: <https://www.coe.int/en/web/istanbul-convention/home?>

Attività di apprendimento 1: La violenza simbolica

Obiettivo educativo	Tipo di attività	Contenuto	Materiale aggiuntivo
<p>Gestione di social network e piattaforme digitali</p> <p>Analisi critica dell'uso della simbologia (immagini, parole)</p> <p>quando è legato alle donne</p>	<p>Esercizio individuale</p>	<p>Raccogliete informazioni sulla violenza simbolica nel vostro Paese. Osservate bene il linguaggio usato dalla stampa, gli annunci televisivi, le immagini di donne e ragazze nella pubblicità, il linguaggio popolare, ecc. Aggiungete tutte queste informazioni in una tabella e, se possibile, includete link ad articoli o video.</p>	<p>Link a video su YouTube, articoli di stampa, pubblicità, ecc.</p>

Attività di apprendimento 2: Gioco di ruolo

Obiettivo educativo	Tipo di attività	Contenuto	Materiale aggiuntivo
Analisi critica dell'uso di situazioni di violenza contro le donne utilizzano una prospettiva di genere	Simulazione	Lavorate in coppia o in gruppo. In tre situazioni di violenza di genere (violenza da parte del partner in un ristorante, molestie sessuali sul lavoro e conversazione sul sexting), simulate 2 situazioni: nella prima, come pensate che le persone reagiscano a queste situazioni e nella seconda, come reagireste ora? con tutto ciò che avete imparato in questa unità	Elenco di risorse, link, video che potrebbero essere utili per il gruppo target.

Attività di apprendimento 3: L'uguaglianza di genere nel mio paese

Obiettivo educativo	Tipo di attività	Contenuto	Materiale aggiuntivo
Ricerca di informazioni su Internet Gestione di social network e piattaforme digitali	Esercizio individuale	Quali misure per promuovere la L'uguaglianza di genere viene attuata nel vostro Paese? Indicare se esistono leggi o misure specifiche, programmi governativi, ONG che lavorano per la parità, ecc.	Collegamento a Cedaw y Convenio Estambul

Valutazione

Domanda 1:

Scegliere la risposta corretta tra le seguenti:

- a) La violenza contro le donne si verifica in qualsiasi Paese, indipendentemente dalla sua cultura e dal suo livello di sviluppo economico e/o sociale.
- b) L'uguaglianza tra donne e uomini non è uno degli obiettivi principali dell'Unione europea.
- c) Sebbene la CEDAW sia un quadro legislativo internazionale, non definisce i diversi tipi di violenza contro le donne.
- d) Il Consiglio d'Europa non dispone di risorse per affrontare la disuguaglianza di genere.

Risposta corretta: a) La violenza contro le donne si verifica in qualsiasi Paese, indipendentemente dalla sua cultura e dal suo livello di sviluppo economico e/o sociale.

Domanda 2:

Qual è la posizione dell'Unione Europea nei confronti della discriminazione?

- a) La discriminazione è legale in tutti i casi.
- b) La discriminazione è illegale in base a determinati fattori.
- c) La discriminazione è illegale solo in base all'età e alla razza.
- d) La discriminazione è consentita sulla base delle convinzioni personali.

Risposta corretta: b) La discriminazione è illegale in base a determinati fattori.

Domanda 3:

Perché l'uguaglianza di genere è importante secondo la dichiarazione?

- a) Non ha alcun impatto sulle società.
- b) È solo una preferenza di alcuni individui.
- c) È un diritto umano fondamentale e cruciale per società pacifiche e sviluppo.
- d) Non è correlato allo sviluppo sostenibile.

Risposta corretta: c) È un diritto umano fondamentale e cruciale per società pacifiche e sviluppo.

Domanda 4:

Qual è l'obiettivo principale della Strategia per la parità di genere 2020-2025?

- a) Si occupa esclusivamente di crescita economica.
- b) Ignorare il concetto di uguaglianza di genere.
- c) Progredire verso un'Europa equa dal punto di vista del genere entro il 2025.
- d) Attuazione di politiche che promuovono la discriminazione.

Risposta corretta: c) progredire verso un'Europa equa dal punto di vista del genere entro il 2025.

Domanda 5:

A cosa si riferisce l'uguaglianza di genere, secondo l'affermazione data?

- a) Costringere donne e uomini a diventare identici in tutti gli aspetti.
- b) Offrire pari opportunità solo a ragazze e ragazzi.
- c) Garantire che i diritti, le responsabilità e le opportunità non siano basati sul genere.
- d) Incoraggiare gli uomini ad avere più diritti e responsabilità delle donne.

Risposta corretta: c) Garantire che diritti, responsabilità e opportunità non siano basati sul genere.

Domanda 6:

Scegliere la risposta corretta sulla CEDAW:

- a) Sebbene la legislazione precedente si occupasse della disuguaglianza di genere, è stato solo con la comparsa della CEDAW che questa è diventata una questione fondamentale per le politiche europee.
- b) Accettando la Convenzione, gli Stati si impegnano a intraprendere una serie di misure per porre fine alla discriminazione nei confronti di donne in tutte le forme.
- c) È la normativa principale su cui si basano le leggi di ogni Stato per combattere la disuguaglianza di genere.
- d) Tutte le risposte sono corrette.

Risposta corretta: d) Tutte le risposte sono corrette.

Domanda 7:

Quali forme di violenza contro le donne la Convenzione di Istanbul classifica come crimini?

- a) Disaccordi verbali nelle relazioni
- b) Violenza fisica, psicologica e sessuale, compreso lo stupro.
- c) Condividere opinioni diverse sui ruoli di genere
- d) Criticare le scelte personali

Risposta corretta: b) Violenza fisica, psicologica e sessuale, compreso lo stupro.

Sintesi

Sebbene l'Europa abbia fatto passi avanti nella legislazione sull'uguaglianza di genere, la verità è che la vera uguaglianza è ancora molto lontana.

Essere trattati in modo equo è un diritto fondamentale nell'Unione Europea. È illegale discriminare una persona sulla base del sesso, dell'età, della disabilità, della razza o dell'origine etnica, della religione, delle convinzioni personali o dell'orientamento sessuale.

L'uguaglianza tra donne e uomini è uno degli obiettivi dell'Unione europea. Nel corso degli anni, la legislazione, la giurisprudenza e le modifiche dei trattati hanno contribuito a consolidare questo principio e la sua applicazione nell'Unione europea.

In questa lezione sono state riassunte le più importanti legislazioni che trattano l'uguaglianza di genere e alcune delle principali risorse lanciate dal Consiglio d'Europa.

Riferimenti

Esempi di referenziazione APA 7a edizione:

Per gli articoli:

Cognome, A. A. (Anno). Titolo dell'opera. *Titolo della pubblicazione in corsivo, volume in corsivo* (numero), pagine. doi o link

Oliver, K. L. e Lalik, R. (2004). Indagine critica sul corpo nelle classi di educazione fisica femminile: Una prospettiva critica post-strutturale. *Journal of Teaching in Physical Education*, 23(1), 162-195. <https://doi.org/10.1123/jtpe.23.2.162>

Per i libri:

Cognome, A. A. (anno). *Titolo in corsivo*. Editore.

Spiegel, D. (1981). *Leggere per piacere: linee guida*. Associazione internazionale di lettura.

Per i capitoli di libri:

Cognome, A. A., & Cognome, A. A. (Anno). Titolo del capitolo. In A. Surname & A. A. Surname (Eds.), *Titolo del libro in corsivo* (pp. xx-xx). Editore.

Aron, L., Botella, M. e Lubart, T. (2019). Arti culinarie: I talenti e il loro sviluppo. In R. F. Subotnik, P. Olszewski-Kubilius, & F. C. Worrell (Eds.), *The psychology of high performance: Developing human potential into domain-specific talent* (pp. 345-359). American Psychological Association. <https://doi.org/10.1037/0000120-016>

Citazioni nel testo

Esempi di citazioni APA 7a edizione:

Se ci sono **1 o 2 autori**, la prima e le successive volte che vengono citati, tutti gli autori devono essere menzionati.

Se ci sono **3 o più autori**, il cognome del primo autore e "et al." dalla prima volta che vengono citati (nelle referenze **TUTTI GLI AUTORI SONO CITATI**).

PARAFASI

Mentre sono stati dimostrati miglioramenti nella capacità aerobica dopo 8-12 settimane di allenamento (Eather et al., 2016; Goins, 2014; Heinrich et al., 2014; Murawska-Cialowicz et al., 2015; Smith et al., 2013), solo Goins (2014) ha ottenuto miglioramenti significativi nella capacità anaerobica dopo 6 settimane di programma CrossFit.

CITAZIONI

Díaz e Hernández (2010) ritengono che l'apprendimento cooperativo sia "l'uso pedagogico di una piccola comunità, in cui gli studenti lavorano insieme per aumentare la propria formazione e quella degli altri membri" (p. 87).